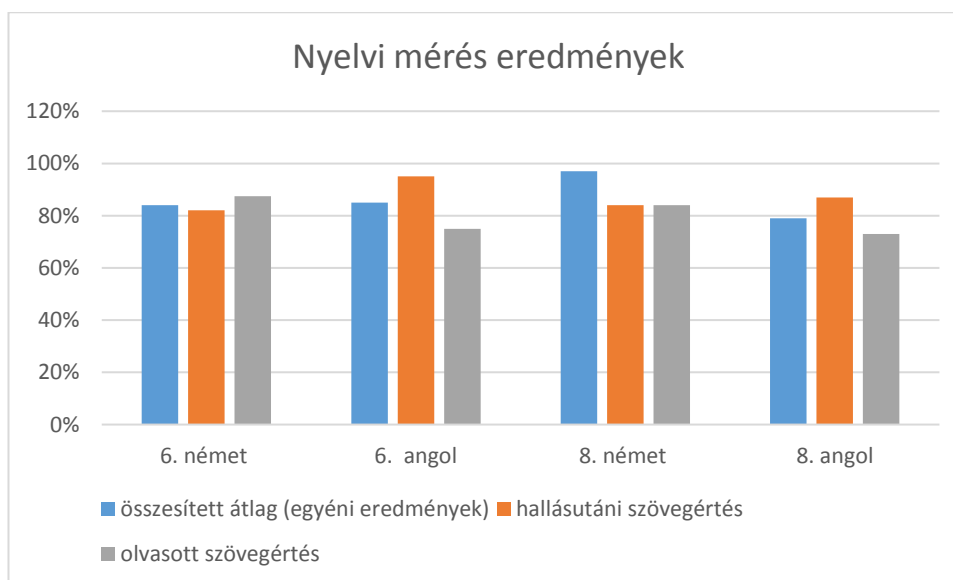


2018-19. tanév idegennyelvi kompetenciamérés eredményeinek elemzése

Csoportonként:

	összesített átlag (egyéni eredmények)	hallásutáni szövegértés	olvasott szövegértés
6. német	84 %	82 %	87,5%
6. angol	85 %	95 %	75 %
8. német	97 %	84 %	84 %
8. angol	79 %	87 %	73 %



A 60%-ot el nem érő diákok %-a

	60%-ot el nem érő diákok %-a
6. német	0 %
6. angol	0 %
8. német	0 %
8. angol	0 %

6.évf.: Angol nyelv

30 tanulónk írta meg ebben a tanévben a kompetenciamérés feladatait. A hallás utáni szövegértés (listening) területén 28 tanuló teljesített kiválóan, azaz 13-15 pontot ért el ezen a területen. Ez a tanulók nagytöbbségét jelenti. Továbbá 43%-uk teljesített kiemelkedően az olvasás utáni szövegértés (reading) résznél, ez 13 tanulót jelent az évfolyamon.

A korábbi évek méréseihez képest arányaiban ez a teljesítmény a hallás utáni szövegértést illetően kiemelkedőnek mondható, azonos életkorú diákok eredményeit nézve. Azok a tanulók, akik jól teljesítettek a listening-nél ők nagyjából megegyező eredményt értek el a reading-nél. A leggyengébben teljesítő gyermek 63%-os összesített eredményt produkált, és tizenhárman 90% vagy afölötti végső eredménnyel zárták a felmérést.

Fejlesztendő területeknek továbbra is, úgy látjuk, hogy az írásbeli, nyelvtani és olvasás utáni szövegértést kell megjelölnünk, amelyet differenciáltan az egyéni és a csoportok összetételét figyelembe véve fogjuk megvalósítani a következő tanévben.

6.évf. Német nyelv

15 diák írta meg a felmérést. Közülük heten, azaz a csoportok összlétszámának tükrében közel 50% teljesített 13-15 pont között a hallás utáni szövegértés részben. Valamint 10-an, azaz a csoportok 67%-ka teljesített 13-15 pont között az olvasás utáni szövegértés részben. Megfigyelhető az, hogy az olvasott szöveg utáni írásban való megnyilatkozás az erőssége a tanulóinknak, míg gyengébb a hallás utáni feladat-feldolgozás. Ennek a területnek a komplex fejlesztése folyamatos lesz a következő tanévben is. Összesített eredményt tekintve a németet tanuló diákok közül a hatodik évfolyamban négyen teljesítettek 90% fölött a kompetencia mérésen. Leggyengébb eredményt elért tanuló 73%-os teljesítette a feladatlapot.

8.évf. Angol nyelv

34 tanuló írta meg az évfolyamon a felmérést. A hallás utáni szövegértés (listening) területén 20 tanuló (58%) teljesített kiválóan, azaz 17-20 pontot ért el ezen a területen. Az olvasás utáni szövegértés (reading) résznél kiemelkedő létszámban, 14 tanuló (41%) írta meg 17-20 pont között ezt a részfeladat-sort. Összességében elmondhatjuk, hogy tanulóink többsége jól teljesített. A leggyengébben teljesítő 5 gyermek 60%-os összesített eredményt produkált, de

13 angol nyelvet tanuló nyolcadikos diákunkról mondhatjuk azt, hogy 90%-nal magasabb eredménnyel zárták a felmérést.

Fejlesztésre és további megerősítést igényel továbbra is az olvasás utáni szövegértés területe, illetve a szókincs és a kommunikáció írásban és szóban, amelyek a középiskolai tanulmányaikban fognak megjelenni.

8.évf. Német nyelv

15 diák vett részt a felmérésen. Közülük 7 tanuló teljesített 17-20 pont között a hallás utáni szövegértés részben. Kilencen érték el, azaz az összlétszám 60%-ka, 17-20 pont között az olvasás utáni szövegértés részben. Megfigyelhető az, hogy az írásban és a hallott szöveg feldolgozásában való megnyilatkozás ebben a csoportban nem kiegyenlített. A csoportból 4 tanuló írta meg 90% felett a mérést, melyből több egyéni eltérő teljesítmény figyelhető meg. Gyengébb teljesítményt elért tanulóknál tapasztaltunk 70%-os elért összteljesítményt.

A továbbiakban középiskolai tanulmányaikat lassabb, alapozást segítő, erősítő feladatokkal kell majd megtámogatni. Illetve fokozatosan nehezedő, változatos feladatokkal kell fejleszteni a már meglévő nyelvi készségeket.